

# 幼儿保育专业人才培养方案

**专业大类：**教育与体育大类

**专业类：**教育类

**专业名称：**幼儿保育（770101）

**原专业名称：**学前教育（160100）

**制定时间：**2021年4月

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

学前教育（160100）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿园保育员	保育员（中级）	保育员、育婴师、早教机构教师
2	育婴师	育婴师（中级）	

说明：保育员（中级）为必取证书，其他证书可根据地区实际情况取得。

## 五、培养目标与培养规范

毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。
5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

### （二）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72

4	体育	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
5	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
6	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
7	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
8	职业素养	了解我国新型工业化对技能人才的要求，对中国优秀传统文化、社会主义核心价值观、现代企业文化、健康心理、职业生涯，美好环境等六方面知识内容有比较系统的、基本的认知，培养和提升学生的社交沟通、团队合作、自我学习、信息处理、自主创新、解决问题等职业核心能力。	36
9	礼仪	掌握坐、站、行、走、蹲姿；掌握社交礼仪的基本理论，具备社交礼仪的理念，认识社交礼仪活动的规律，了解社交礼仪活动的程序；懂得一般社交礼仪行为的规范，具备社交礼仪的基本技能；培养学生的礼仪修养，提升学生的个人素质，树立良好的形象，提高学生外在形象的定位品位。	36
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	市场营销	引导学生主动了解和分析市场，提高测算市场容量的能力，提高学生收集信息、识别市场机会的能力，提高学生定位选择和自我营销的能力，同时培养学生团队合作的精神和理智消费的习惯。	36

13	中国历史	依据《中等职业学校中国历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
14	传统文化	通过正确认识源远流长、灿烂辉煌、博大精深的中国传统文化，把握中华民族的精神，提高人文素养，增强民族自信心和自豪感，培养爱国主义情操，从而更好地弘扬中国传统文化。	36
15	书法	了解我国书法艺术的悠久历史，传承中华民族优秀传统文化；掌握汉字书写的基本知识、基本理论和基本技能；掌握钢笔、圆珠笔的正确执笔、运笔方法及书写技能。培育学生具有一定的美育知识、健康的审美观念和高尚的道德情操。	36
16	人文地理	依据《中等职业学校人文地理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
17	就业指导	了解职业概况和社会需求，把握国家的就业政策及法规，认清现阶段我国就业市场状况和就业形势，调整择业心理，掌握求职择业的方法和技巧，形成和发展职业角色和生活角色，掌握职业信息，成功就业。	36
18	故事与人生	依据《中等职业学校人文地理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	90
19	劳动教育	通过劳动精神，劳模精神，工匠精神专题教育等，引导学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，认同劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	90

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	通过本课程的学习，掌握学前儿童卫生保健的学习方法；了解人体的基本形态和基本结构；熟悉学前儿童生理八大系统和感觉器官的生理解剖特点，及学前儿童生长发育所需六大营养素的生理功能；食物来源和缺乏症；熟悉对学前儿童影响较大的几种传染病的病因、症状、护理和预防；学前儿童常见意外事故发生的原因及预防和急救措施；理解学前儿童心理健康的标志，掌握学前儿童常见的心理卫生问题的表现及其矫治方法；生活制度的内容及要求；托幼儿园所园址选择的要求，了解托幼儿园所环境含义及其影响。	72
2	学前儿童心理学	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	72
3	学前儿童教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识；能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，掌握从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	72
4	幼儿园游戏设计与实施	初步掌握游戏活动观察与记录的基本方法，学会通过对幼儿游戏的观察，初步分析和评价幼儿游戏的水平；能组织幼儿对创造性游戏和规则性游戏活动进行评价；初步具备组织幼儿开展创造性游戏和规则性游戏活动的的能力；能根	72

		据幼儿年龄特点组织指导幼儿开展创造性游戏和规则性游戏；能合理利用游戏手段开展生活环节练习。	
5	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿语言、健康、科学、艺术、社会发展的特点，掌握幼儿园五大领域领域活动目标及主要内容；能根据幼儿不同活动的形式、特点，选择并正确运用组织方法，设计并实施各年龄段五大领域教育活动；能够对幼儿各领域教育活动实效进行评价。	144
6	教师口语	本课程主要讲授现代汉语共同语的语音系统，辨正重要的方音现象，使学生较全面地掌握普通话语音知识，熟练地掌握汉语拼音方案，能用标准或比较标准的普通话进行口语交际；讲授一般口语交际和教师职业口语的运用规律，对学生进行体态语、倾听、交谈、朗读以及教学教育口语等技能的训练，使学生具有一定的口语交际能力和从事教学教育工作的能力。	72
7	0-3岁婴幼儿的抚育与教育	了解0—3岁婴幼儿保育与教育相关的概念、特点与意义，掌握实施的心理学基本方法与教育学依据，国内外教养实践与发展趋势；0—3岁婴幼儿身心发展特点与一般规律；能根据0—3岁婴幼儿各发展阶段的保育与教育重点、具体实施方法与要求，结合案例，从实操的角度解答不同月龄段婴幼儿的保教问题。	72
8	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素；发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	72
9	幼儿歌曲表演	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	108
10	钢琴基础	掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏钢琴不同内容、风格的简单作品。	108



11	即兴伴奏	能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配，掌握在原有曲调作基础，在临时演奏时加以发展、丰富和变化，初步加入原曲感情色彩的伴奏。	72
12	舞蹈基础	学习中国舞的基本课程，如芭蕾基训、古典舞身韵、六大民族民间的舞蹈的基本步伐和动作组合，初步掌握优美自然的体态语言，提高肢体的灵活性、平衡性、协调性，培养学生的自信心和吃苦耐劳的精神，提升学生展现美、审视美的能力。	108
13	幼儿舞蹈编创	掌握儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈，培养学生的创造力和想象力，同时促进学生养成集体观念和协作能力。	36
14	美术	掌握画面基本构图知识、适用于幼儿园当中的色彩搭配知识；掌握水彩笔、油画棒、彩铅等不同绘画材料使用技法；掌握图案、色彩、平面设计知识以及基本专业美术理论知识，并且能运用专业绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动以及幼儿园环境创设所需要的美术作品和教学简笔画；能够根据幼儿园主题的需要，根据主题进行创编一切与主题有关的美术活动，能够指导幼儿完成基本的绘画能力，以及色彩认知能力。	180
15	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	108
16	幼儿园班级管理	领会幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作原理；重点掌握幼儿园班级管理的内容、方法、原则及结合到教育实习和实践性教学环节；理解掌握幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄段幼儿的心理发展特点。	72
17	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72

18	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	72
----	--------	--	----

## 2. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

## 3. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，提高适应岗位的能力。

# 七、教学进程总体安排

## （一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间36周（含复习考试），累计假期16周，周学时为30（含班会活动），顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3000—3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。公共基础课学时约占总学时的1/3，专业技能课学时约占总学时的2/3，

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

专业名称：学前教育（中专班）教学计划进度表

专业代码： 160100

课程类别	序号	课程名称	总学时	讲授	实训	学期周数及学时数（中专）						考试考查
						一	二	三	四	五	六	
						18	18	18	18	18	18	
公共基础课	1	职业生涯规划	36	36		2						考查
	2	道德与法律	72	72			2	2				考查
	3	政经	36	36				2				考查
	4	哲学与人生	36	36					2			考查
	5	心理健康	36	36						2		考查
	6	就业指导	36	36							2	考查
	7	语文	36	36		2	2					考查
	8	写字	36		36	2						
	9	英语	108	108		2	2				2	考查
	10	体育与健康	108		108	2	2	2	2	2		考查
	11	历史	36	36				2				考查
	小计		576	432	144	10	8	8	4	8		
专业课	12	计算机应用基础	36	18	18	2	2					考查
	13	幼儿教育课件制作	72	36	36				2	2		考查

15	自然科学基础	72	72						2	⑤考试	
16	社会科学基础	36	36				2	2		考查	
17	幼儿卫生保健	72	72			2	2			②考试	
18	幼儿教育学	72	72				2	2		③④考试	
19	幼儿心理学	72	72				2	2		③④考试	
20	幼儿家庭教育	36	36			2				②考试	
21	幼儿园游戏设计与实施	72	36	36					2	2	考查
22	幼儿园教育活动设计与指导	144	72	72					4	4	考查
23	幼儿文学	36	36		2						①考试
24	幼儿园班级管理	36	36					2			⑤考试
25	乐理与视唱	72		72	2	2					考查
26	幼儿歌曲表演	180		180	2	2	2	2	2		考查
27	钢琴基础	108		108	2	2	2				考查
28	即兴伴奏	72		72					2	2	考查
29	舞蹈	72		72	2	2					考查
30	幼儿舞蹈编创	72		72				2	2		考查
31	幼儿体操及律动	36		36						2	考查
32	美术	180		180	2	2	2	2	2		考查
33	手工	72		72	2	2					考查
34	幼儿园教育环境创设	36	18	18				2			考查
35	教玩具制作	36		36					2		考查

	36	幼儿教师口语	72	36	36	2	2					①考试
	37	绘本教学	36		36					2		考查
	小计		180 0	648	115 2	18	20	20	24	20		
	38	顶岗实习			18 周						18 周	考查
合计			2376	1080	1296	28	28	28	28	28		

说明：

本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育以及选修课教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

## 八、实施保障

### （一）教学要求

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构较为合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师10人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达50%；有业务水平较高的专业带头人1人。聘请1名幼儿园园长、2名幼儿园教师担任兼职教师，组建结构合理的教师团队。专任教师具备了良好的师德和终身学习能力，适应学前教育及地区幼儿园发展需求，熟悉幼儿园情况，积极开展课程教学改革，专业教师每年5周到幼儿园进行实践锻炼。

学校通过业务培训、教研组活动、教学能力比赛等对兼职教师进行教学能力的培训，通过师德师风建设加强兼职教师管理。

### （一）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、实施设备和数

量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套 / 架）
1	舞蹈实训室	DVD 音响设备	1
		钢琴	1
		把杆、大幅面镜子	长度不少于 40 米
2	声乐、视唱实训室	钢琴	1
		数字 CD 音响设备	1
		乐理示教板	1
3	电钢琴实训室	电钢琴	40
		教学演示与监控平台	1
4	绘画手工实训室	实物展示台	4
		数字多媒体教学系统	1
		计算机及扫描仪、打印机	1
		各类石膏、模型、实物等美术用具	5
		展示柜	4
		手工制作常用工具	20
5	幼儿保育实训室	多媒体教学设备	4
		幼儿组合床具	8
		婴幼儿餐饮用具	10
		盥洗用具	10
		清洁、消毒用具	20

		疾病检查及急救用具	10
6	游戏实训室	多媒体教学设备	2
		幼儿园实木桌椅	8
		蒙台梭利教具	2
		奥尔夫音乐教具	2
		各活动区玩教具	1

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班40人/班配置。

## 2. 校外实训基地

选择学校所在城市及周边具有良好的办学条件和师资队伍的优秀幼儿园、早期教育机构，能反映学前教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地建设50-80个，做到每10名学生就有一所实习幼儿园。

## （三）教学资源

### 1. 教材

征订指定教材有助于稳定教学内容，提高老师对教学的适应性，提升教学效果，此表为学前教育专业课程教材征订建议，后期可根据专业发展，课程变化进行调整。

序号	课程名称	教材名称	出版社	条形码	主编
1	计算机应用基础	《幼儿园多媒体课件设计与制作》	人民邮电出版社	978711544476 16	杨毅、李梅、 雷颀、牟春花
2	幼儿教育课件制作	《幼儿园多媒体课件设计与制作》	人民邮电出版社	978711544476 16	杨毅、李梅、 雷颀、牟春花
3	自然科学基础	《自然科学基础知	高等教育出版社	97870401667	毕毓俊

		识》		81	
4	教师口语	《幼儿教师口语》	南京师范大学出版社	9787565127779	褚香
5	0-3岁婴幼儿的保育与教育	《0-3岁婴幼儿的保育与教育》	武汉大学出版社	9787307169463	张永红、赖莎莉
6	幼儿园班级管理	《幼儿园班级管理》	武汉大学出版社	9787307197664	王雯
7	学前儿童卫生保健	《学前儿童卫生与保健》	东北大学出版社	9787551708708	冯谦
8	学前儿童教育学	《幼儿教育学》	人民教育出版社	9787107228339	陈幸军
9	学前儿童心理学	《幼儿教育心理学》	高等教育出版社	9787040404531	姚梅林
10	幼儿园游戏	《幼儿园游戏》	高等教育出版社	9787549928071	刘畅
11	幼儿教育活动设计	《幼儿园教育活动设计与实践》	高等教育出版社	9787040293104	张琳
12	乐理与视唱	《音乐基础理论与欣赏》上下册	江苏大学出版社	9787811308105	贺香沛
13	幼儿歌曲表演	《少儿歌曲精选380首》	现代出版社	9787514302080	雨萌
14	钢琴基础	《钢（风）琴》	人民教育出版社	9787107267505	陈日韦
15	即兴伴奏	《钢琴即兴伴奏实用教程》	人民音乐出版社	9787103006719	徐慧林 林棣华
16	钢琴弹唱	《简谱即兴伴奏教程》	西南师范大学出版社	9787562158424	许乐飞



17	舞蹈基础	《舞蹈》	同济大学出版社	9787560868905	刘建军
18	幼儿舞蹈表演	《幼儿舞蹈创编》	同济大学出版社	9787560879994	张冬琴、吕方、方可儿
19	美术	《幼师美术》	人民邮电出版社	9787115445551	徐峰
20	手工	《幼儿园手工制作》	西安电子科技大学出版社	9787560642741	秦红梅 汪旻

## 2. 数字资源

专业建有教学资源库，含各门课程的数字化资源，但最终上课所使用的资源均由任课教师负责选用、收集、制作。

### （四）教学方法

#### 1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

专业技能课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业人才培养方案细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密切合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

### （五）学习评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

要坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

### （六）质量管理

运用现代学校教学管理理念和学校教学管理制度来管理教学，要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；通过教学督导巡查并结合网络教学平台和学校诊改平台等信息化手段加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

根据《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，本专业学生实训由专业系负责，实习由学校实习管理中心负责，做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价。学校应关注学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

## 九、毕业要求

学生毕业需要同时具备以下条件：

- (1) 学习课程全部考试合格；
- (2) 顶岗实习考核成绩总评合格及以上。